

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС ДО

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ

К. В. Шевелев

ТЕСТЫ-ЗАДАНИЯ по математике

Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет



При подготовке детей к школе по математике необходимо систематически проверять уровень знаний, умений и навыков дошкольника. Это позволит сделать выводы об уровне развития его способностей, дать предварительный перспективный прогноз этого развития, в случае необходимости принять меры по устранению пробелов в знаниях.

Тестирование является важной составной частью процесса обучения и развития ребенка.

В данной рабочей тетради представлены тесты-задания по математике для детей 5—6 лет. Делая их, дети рисуют точки, фигуры, узоры до конца строчки, срисовывают и дорисовывают предметы, выполняют графические диктанты, рисуют предмет в зеркальном отображении. Малыши выделяют группы из множества и составляют множества из группы, показывают умение соотносить количество предметов с цифрой и наоборот, сравнивать группы предметов (больше, меньше, равно). Дети учатся находить место числа в числовом ряду, составлять число из двух меньших, считать предметы порядковым счетом (в пределах 10), решать примеры и задачи.

Дошкольники будут сравнивать предметы по различным признакам (по размеру, высоте, длине, ширине, цвету, площади, весу, скорости, яркости, силе), ориентироваться в пространстве, на плоскости, в клеточке и в клеточном пространстве. Малыши должны будут показать свои знания по ориентировке во времени (частям суток, дням недели, месяцам, временам года), отвечать на вопросы «кто старше?», «младше?», «что было раньше?», «что потом?», покажут умение ориентироваться во времени с использованием часов.

Тесты-задания выявят у дошкольников знания о геометрических фигурах, их свойствах (сторонах, углах, вершинах), о точках, прямых, ломаных и кривых линиях, об острых, прямых, тупых углах, покажут умения делить геометрические фигуры на 2, 4 равные части, находить части от целых фигур. Будут проверены знания геометрических тел (шара, куба, цилиндра) и умение соотносить их с предметами окружающего мира.

Набор логических тестов-заданий позволит определить уровень логического мышления ребенка, его умение анализировать, синтезировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, систематизировать, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировать и доказывать правильность своего решения.

Книга написана на основе многолетней работы автора с дошкольниками и является составной частью образовательной программы «Математика для дошкольников».

Художественное оформление и макет **Н. В. Зарали**
Художник **В. И. Полухин**
Фото **К. В. Шевелев**

Шевелев К. В.

Ш 37 Тесты-задания по математике. Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет / К. В. Шевелев. — М.: Ювента, 2016. — 32 с.: ил.

ISBN 978-5-85429-428-7
(3-й завод)

В рабочей тетради представлены 60 тестов-заданий, которые позволяют определить уровень математических знаний у дошкольников 5—6 лет и в случае необходимости принять меры по устранению пробелов в знаниях, умениях и навыках. По книге можно заниматься индивидуально и с группой.

Пособие написано для педагогов дополнительного воспитания, воспитателей детских садов, родителей, гувернеров.

УДК 373.2.016:51
ББК 74.102

ISBN 978-5-85429-428-7
(3-й завод)

© Издательство «Ювента», 2011
© Шевелев К. В., 2011

Уважаемые педагоги и родители!

В данном пособии представлены тесты-задания, с помощью которых можно определить уровень математических знаний с дальнейшим прогнозом его развития, выявить и устранить пробелы в уже имеющихся знаниях и ответить на вопрос, готов ли ребёнок к следующему этапу обучения.

Тестирование проводится по следующим темам программы «Математика для дошкольников»: «Графические задачи», «Количество и счёт», «Величина», «Ориентировка в пространстве», «Ориентировка во времени», «Геометрические фигуры и тела», «Логические задачи».

Взрослый (педагог или родитель) должен объективно оценить выполненный тест и зафиксировать его результат в соответствующем квадрате, который есть после каждого задания.

Методика определения тестов-заданий:

РЕЗУЛЬТАТ



— ребёнок правильно выполнил задание, ответил на все вопросы, смог аргументировать своё решение;

РЕЗУЛЬТАТ



— малыш выполнил полностью задание или большую его часть с помощью взрослых; незначительно путался в ответах; неточно аргументировал ответы на вопросы;

РЕЗУЛЬТАТ



— тестируемый не справился с заданием, не смог дать правильные ответы на вопросы или сделал это наугад.

Итоги каждого задания сразу вносятся в таблицу результатов тестирования (стр. 31).

После того как дети выполняют все задания и таблица будет целиком заполнена, необходимо подсчитать количество красных, зелёных и жёлтых квадратов.

Затем, когда подведены итоги, на стр. 32 нужно обратить внимание на анализ результатов тестирования и рекомендации.

Тестирование проводится в течение 25–30 мин. За одно занятие дошкольник выполняет 4–5 заданий. При первых признаках усталости проводится физкультминутка.

Следите за ходом занятия, чтобы малыш не отвлекался, а сосредоточился на заданиях. Важное значение имеет позитивный настрой ребёнка и педагога. Предлагаемое тестирование не должно восприниматься ребёнком как экзамен. Излишнее напряжение может негативно сказаться на результатах, показанных малышом. Придерживайтесь комфортного для ребёнка темпа.

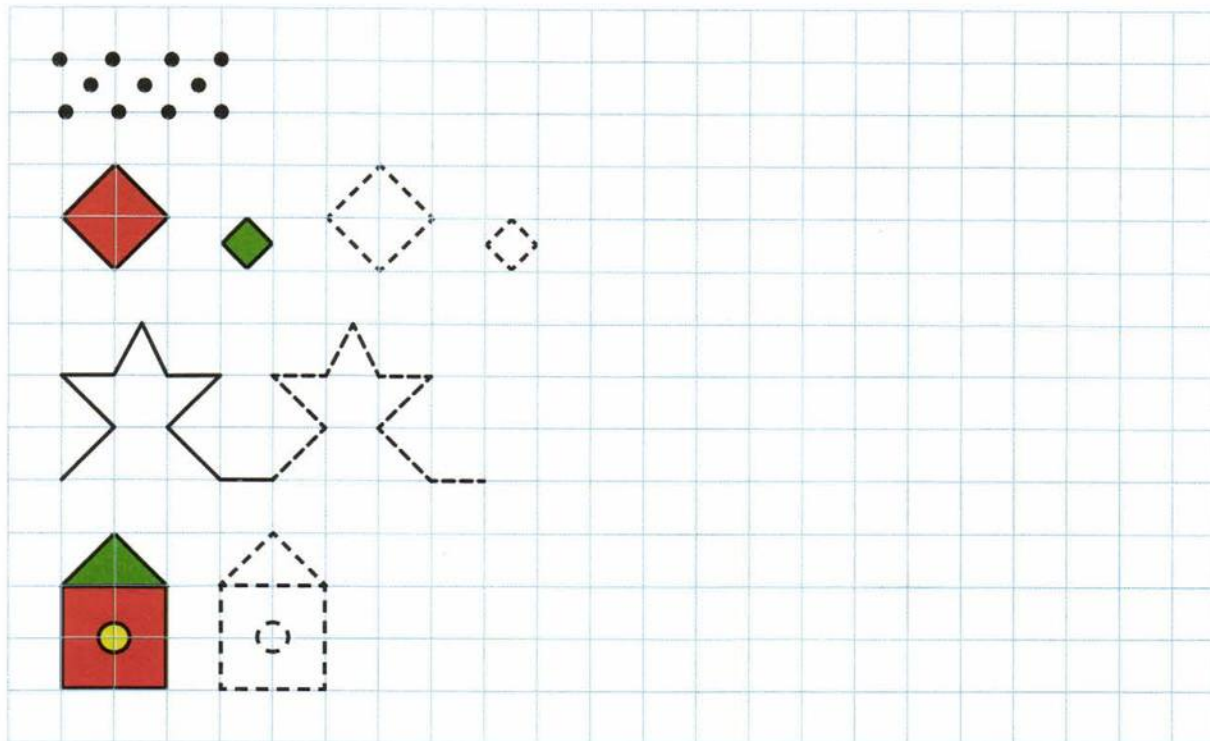
Обязательно после выполнения задания похвалите малыша и пободрируйте, если не всё получилось.

Желаем успехов!

ГРАФИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

ТЕСТ 1

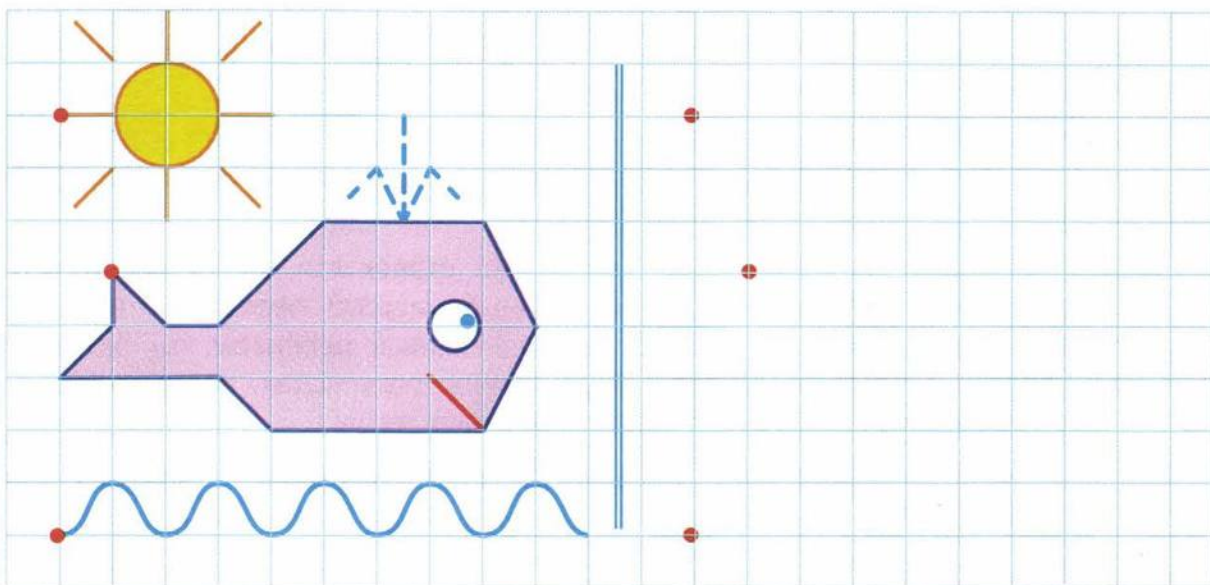
Дорисуй точки, фигуры, узоры, предметы до конца строчки.



РЕЗУЛЬТАТ ☐

ТЕСТ 2

Повтори рисунки.

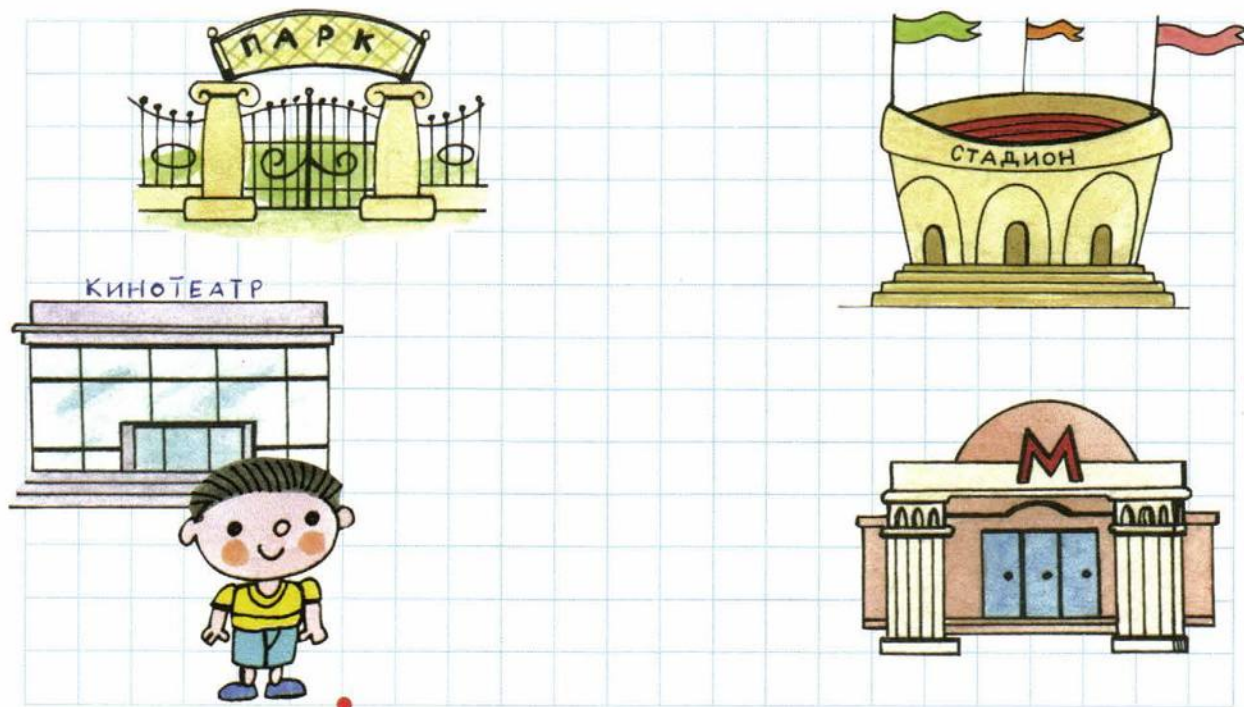


РЕЗУЛЬТАТ ☐

ГРАФИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

ТЕСТ 3

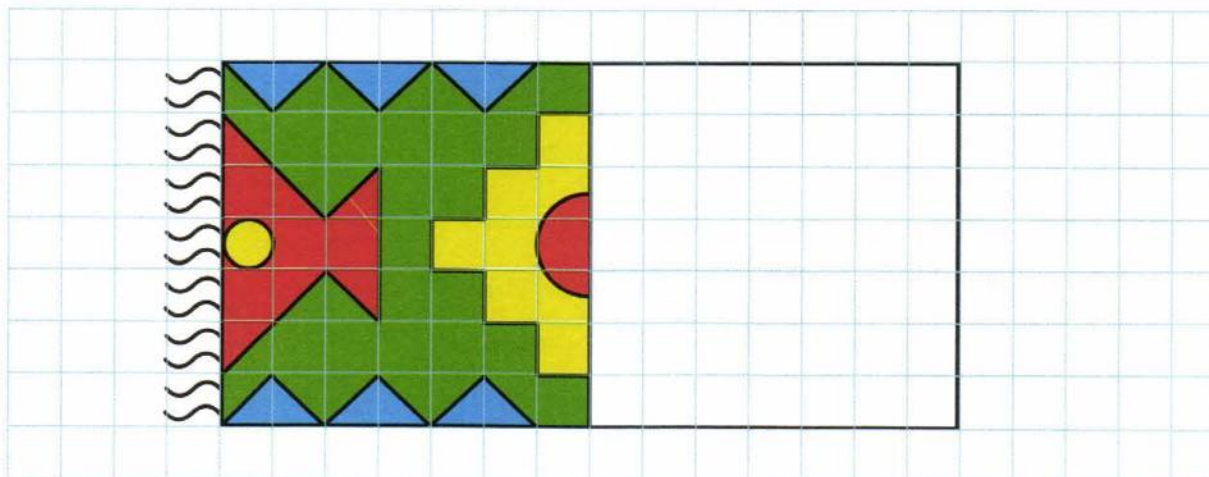
Чтобы узнать, куда направляется мальчик, проведи линии от него (от красной точки) так: шесть клеток вправо, пять клеток вверх, четыре клетки вправо, две клетки вверх, три клетки влево, четыре клетки вверх, две клетки вправо, три клетки вниз, одну клетку вправо.



РЕЗУЛЬТАТ ☐

ТЕСТ 4

Нарисуй вторую половину коврика.

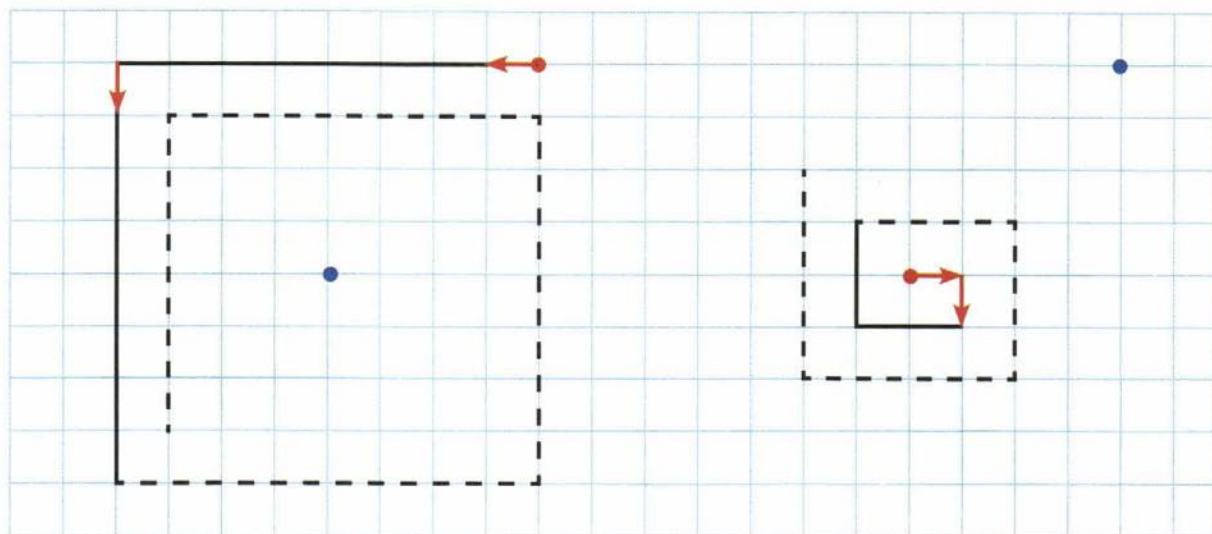


РЕЗУЛЬТАТ ☐

ГРАФИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

ТЕСТ 5

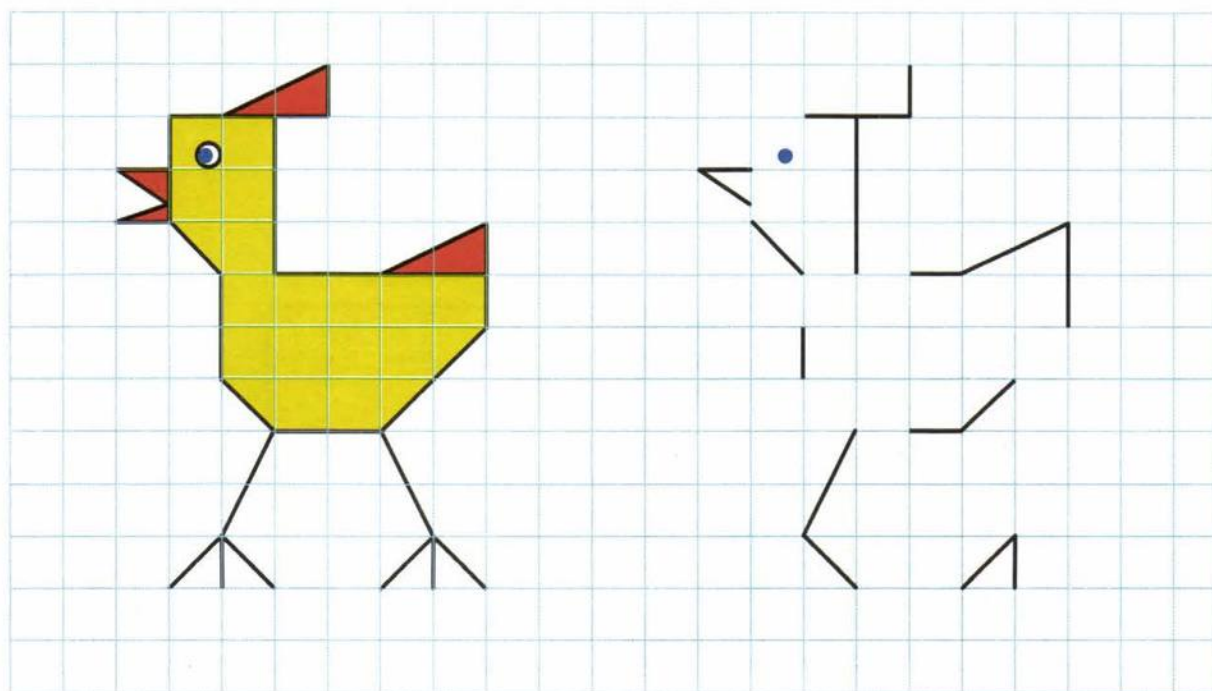
Проведи линии по сторонам клеток от красных точек к синим.



РЕЗУЛЬТАТ ☐

ТЕСТ 6

Дорисуй цыплёнка-близнеца.

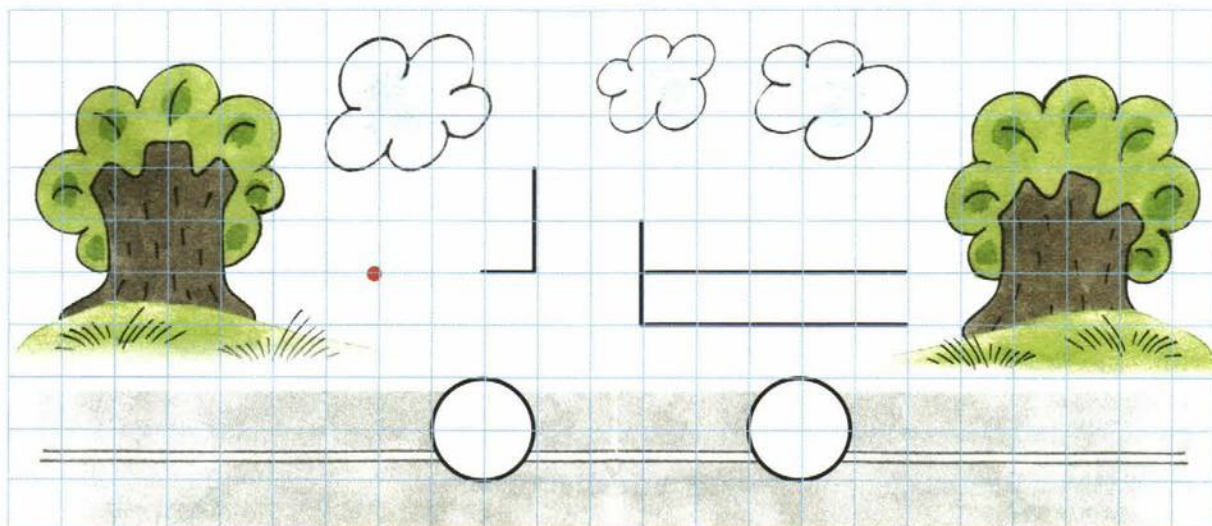


РЕЗУЛЬТАТ ☐

ГРАФИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

ТЕСТ 7

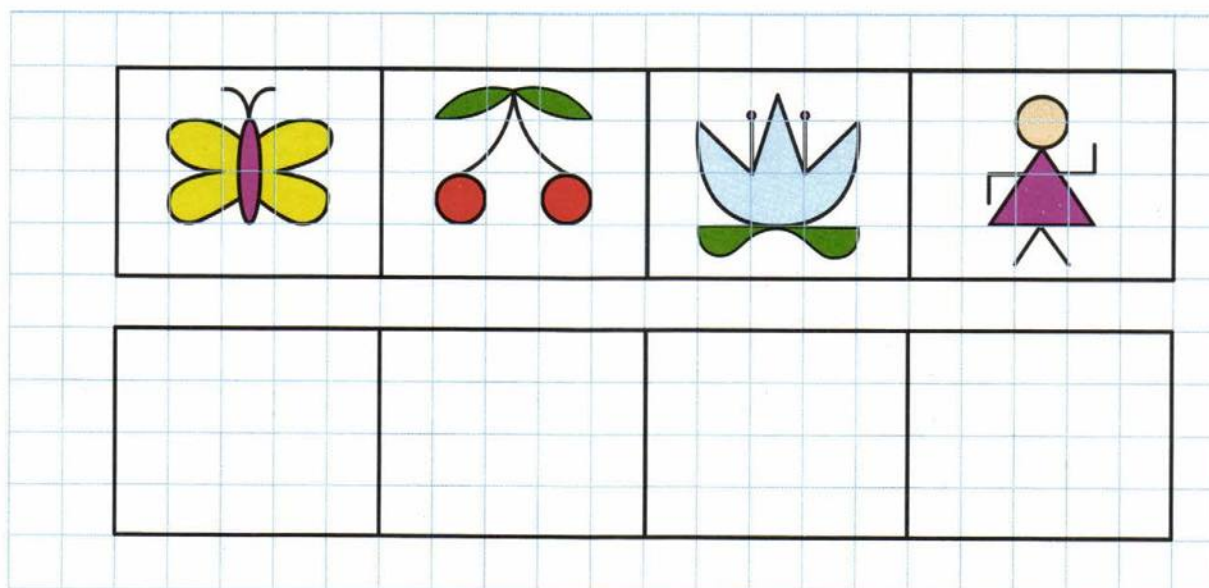
От красной точки проведи линию на две клетки вправо, две клетки вверх, три клетки вправо, одну клетку вниз, пять клеток вправо, три клетки вниз, десять клеток влево, две клетки вверх. Что ты нарисовал(а)? (Автомобиль.) Раскрась его.



РЕЗУЛЬТАТ ☐

ТЕСТ 8

Повтори рисунок.

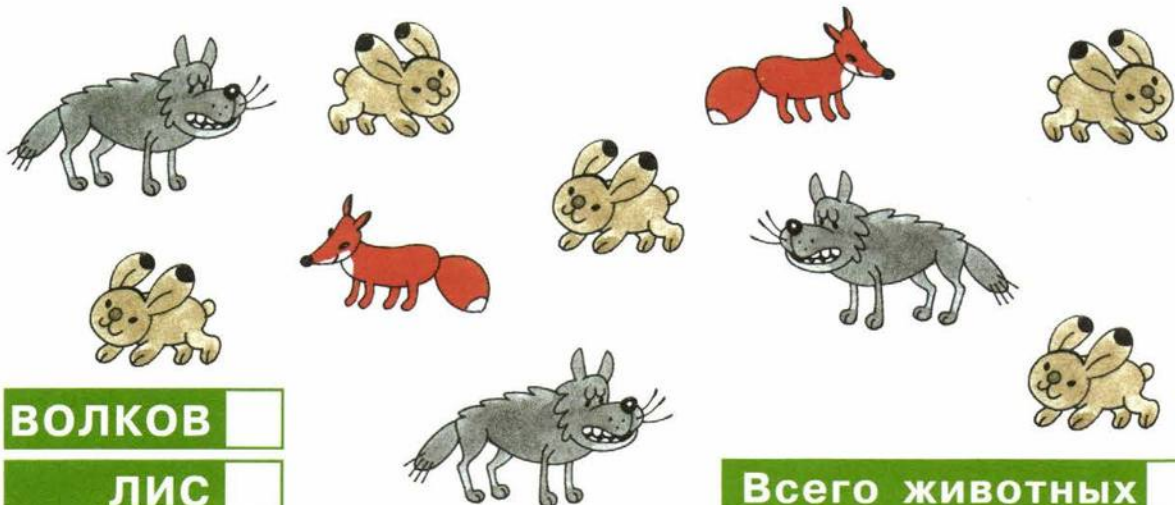


РЕЗУЛЬТАТ ☐

КОЛИЧЕСТВО И СЧЁТ

ТЕСТ 1

Обведи синим карандашом группу «волки», зелёным — «лисы», красным — «зайцы». Как можно назвать их всех одним словом? Посчитай и запиши ответы на вопросы: Сколько нарисовано волков? Сколько лис? Сколько зайцев? Сколько всего животных? Сколько групп в множестве «дикие животные»?



ВОЛКОВ

ЛИС

ЗАЙЦЕВ

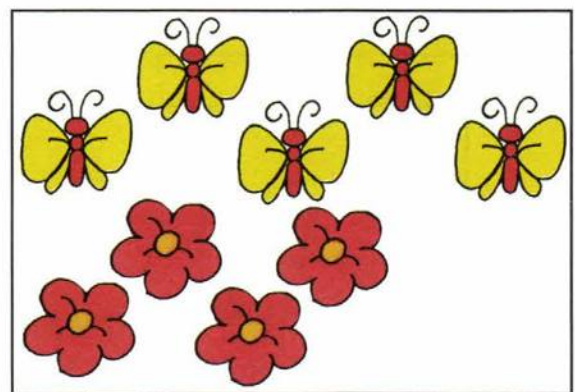
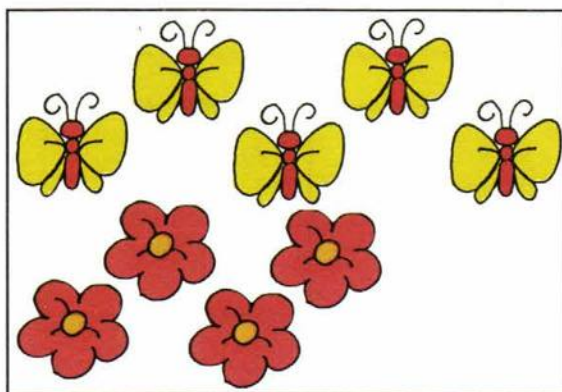
Всего животных

Всего групп

РЕЗУЛЬТАТ

ТЕСТ 2

Сколько нарисовано бабочек и цветов на каждой картинке? Сделай разными способами так, чтобы на каждой картинке стало бабочек и цветов поровну (одинаковое количество). (Бабочек и цветы можно дорисовывать и зачёркивать.) По сколько стало бабочек и цветов?

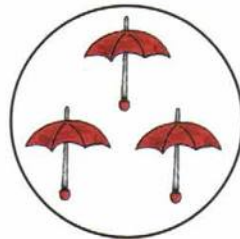
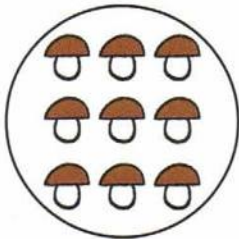


РЕЗУЛЬТАТ

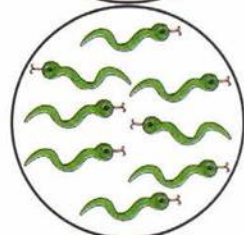
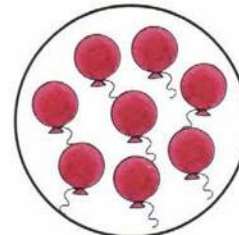
КОЛИЧЕСТВО И СЧЁТ

ТЕСТ 3

Посчитай, сколько предметов нарисовано в каждом круге, и соедини их линией с соответствующей цифрой.



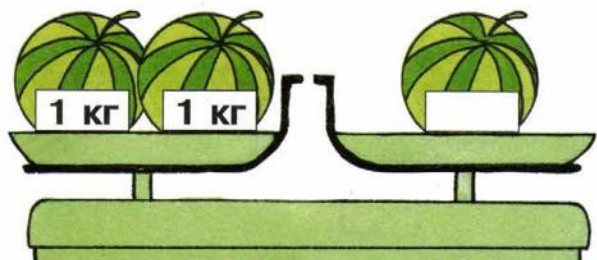
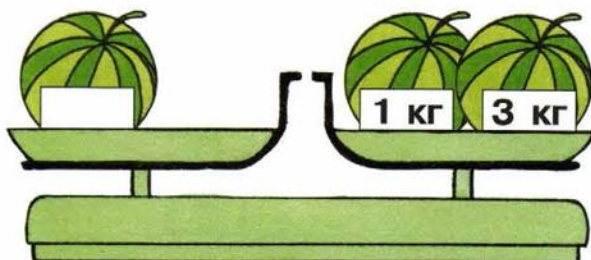
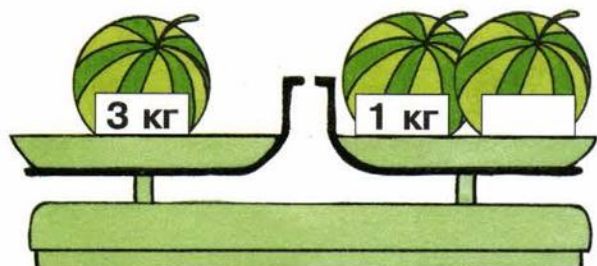
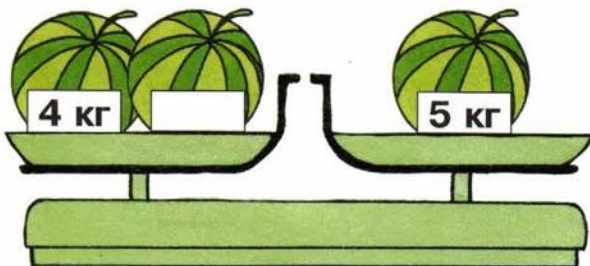
1	2	3	4	5
6	7	8	9	10



РЕЗУЛЬТАТ

ТЕСТ 4

Напиши, сколько должны весить арбузы, чтобы весы были уравновешены?

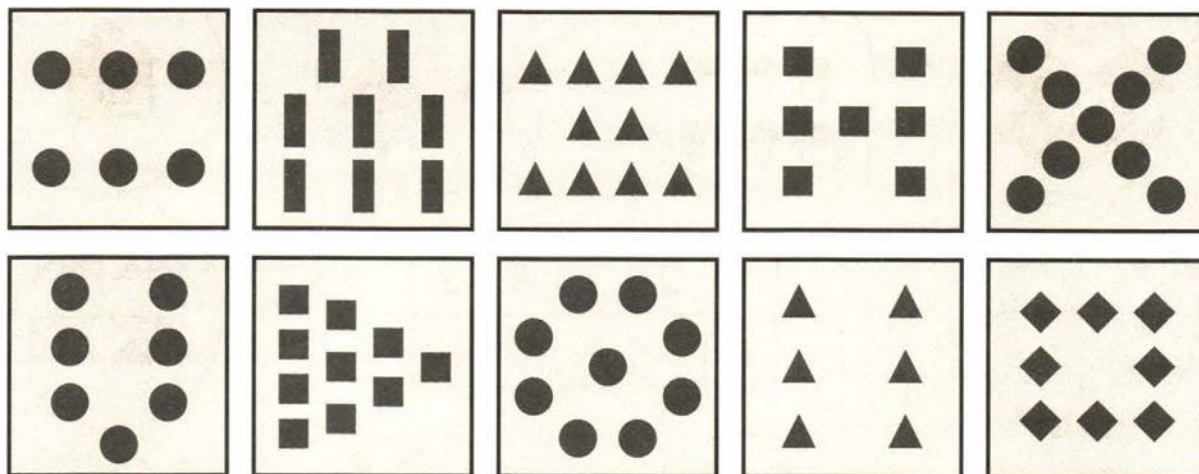


РЕЗУЛЬТАТ

КОЛИЧЕСТВО И СЧЁТ

ТЕСТ 5

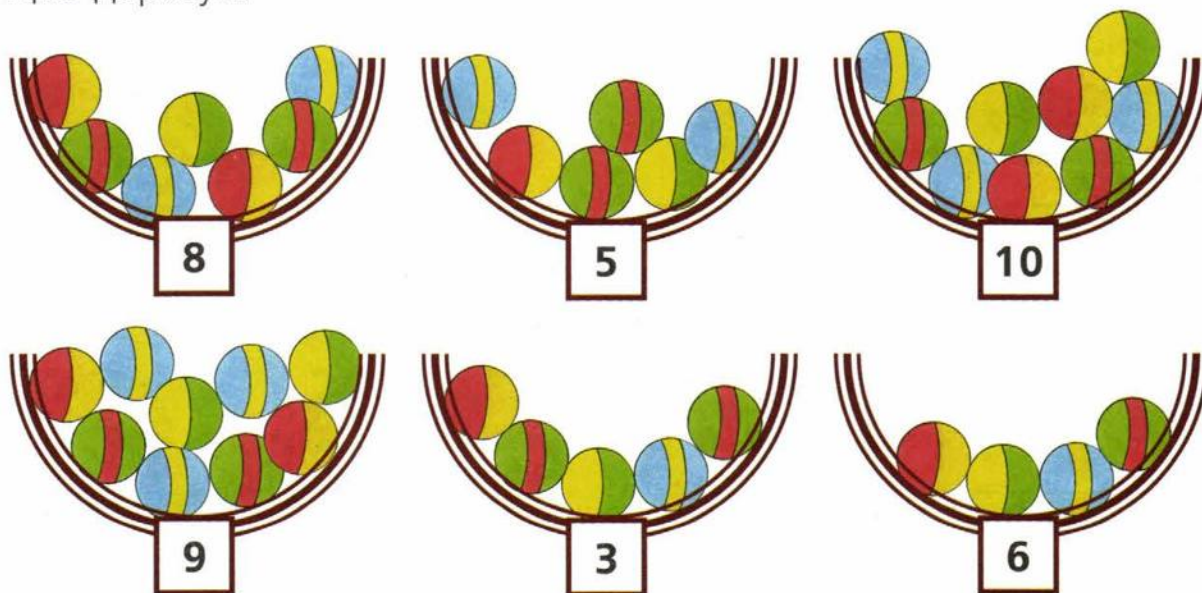
Соедини линиями картинки, на которых нарисовано одинаковое количество фигур.



РЕЗУЛЬТАТ

ТЕСТ 6

В каждой корзинке должно лежать столько мячей, на сколько указывает цифра. Лишние мячики зачеркни крестиком, недостающие дорисуй.



РЕЗУЛЬТАТ

КОЛИЧЕСТВО И СЧЁТ

ТЕСТ 7

Напиши пропущенные цифры.

1	2			5		7			10
---	---	--	--	---	--	---	--	--	----

	2		4		6		8	9	
--	---	--	---	--	---	--	---	---	--

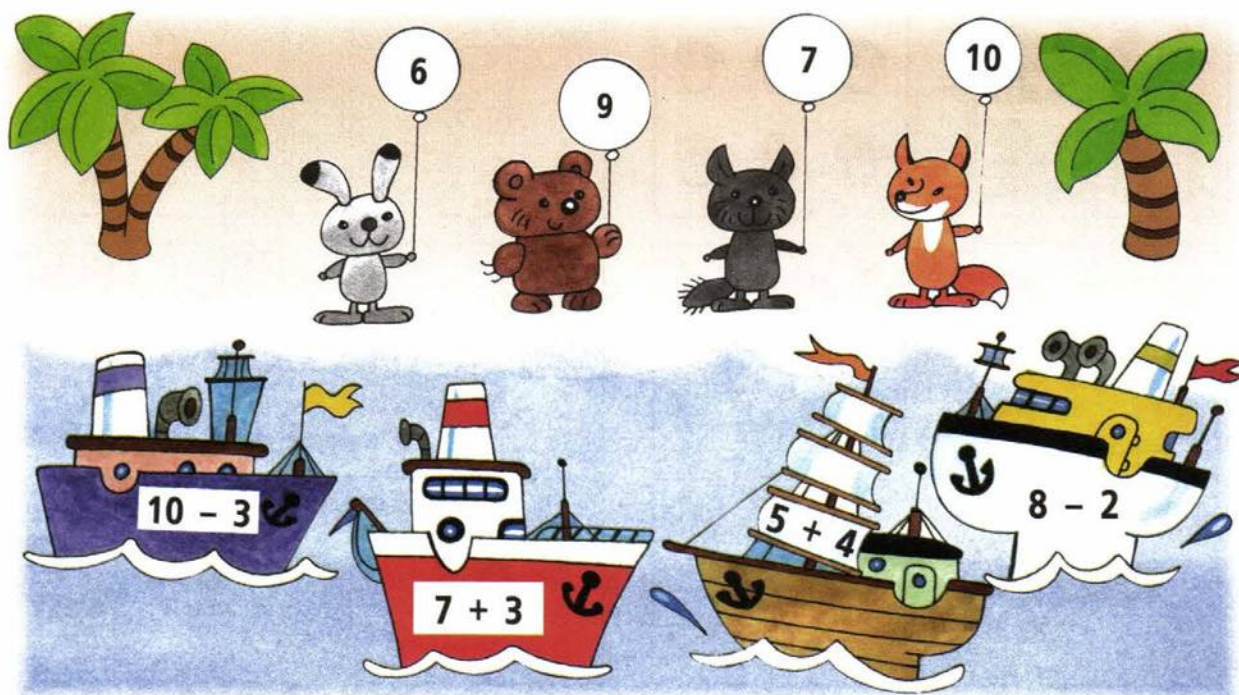
10		8			5	4		2	
----	--	---	--	--	---	---	--	---	--

	9	8		6		4	3		
--	---	---	--	---	--	---	---	--	--

РЕЗУЛЬТАТ

ТЕСТ 8

Кто на каком кораблике отправился в путешествие? Проведи линии от зверушек к их кораблям.

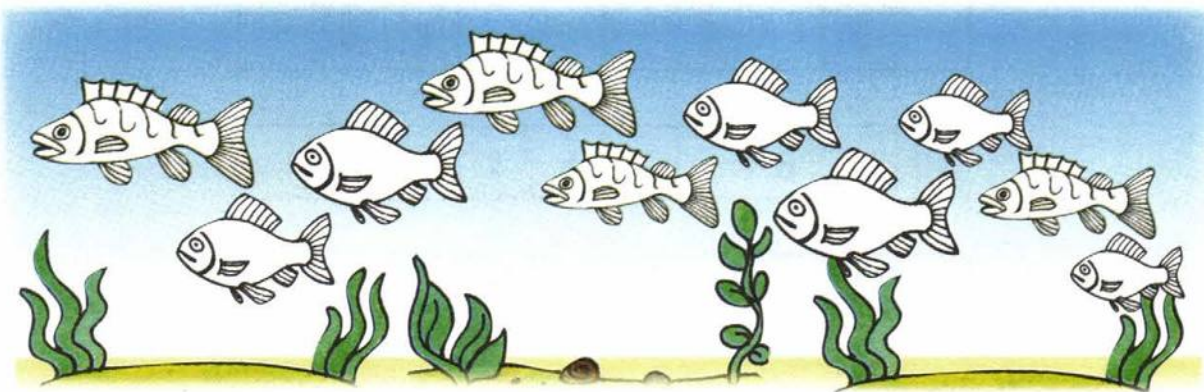


РЕЗУЛЬТАТ

КОЛИЧЕСТВО И СЧЁТ

ТЕСТ 9

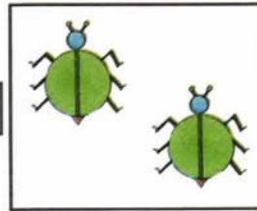
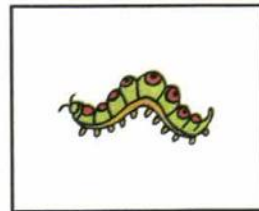
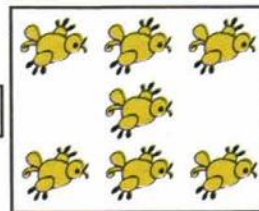
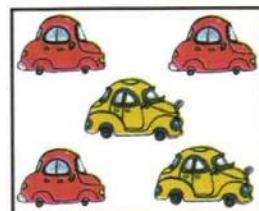
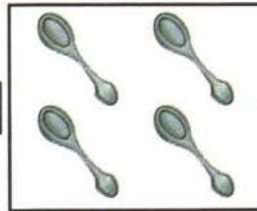
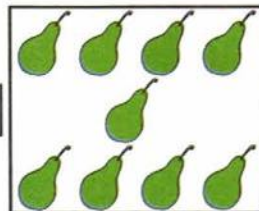
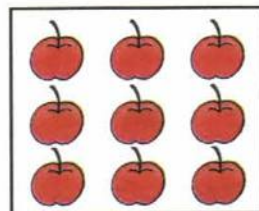
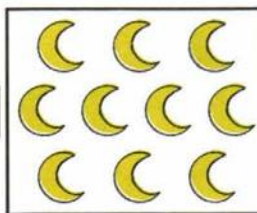
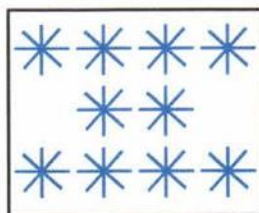
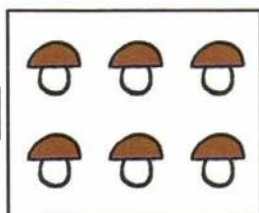
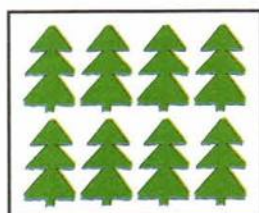
Сосчитай, сколько рыбок нарисовано на картинке. Вторую и седьмую рыбки раскрась в синий цвет. Первую и пятую — в зелёный. Четвёртую и десятую — в красный. Третью и восьмую — в жёлтый. Шестую — в розовый. Какая по счёту рыбка оказалась не раскрашенной? Под ней запиши нужную цифру.



РЕЗУЛЬТАТ

ТЕСТ 10

Сравни количество предметов, нарисованных на соседних картинках, и напиши в квадратике знак $>$ (больше), $<$ (меньше) или $=$ (равно).



РЕЗУЛЬТАТ

ВЕЛИЧИНА

ТЕСТ 1

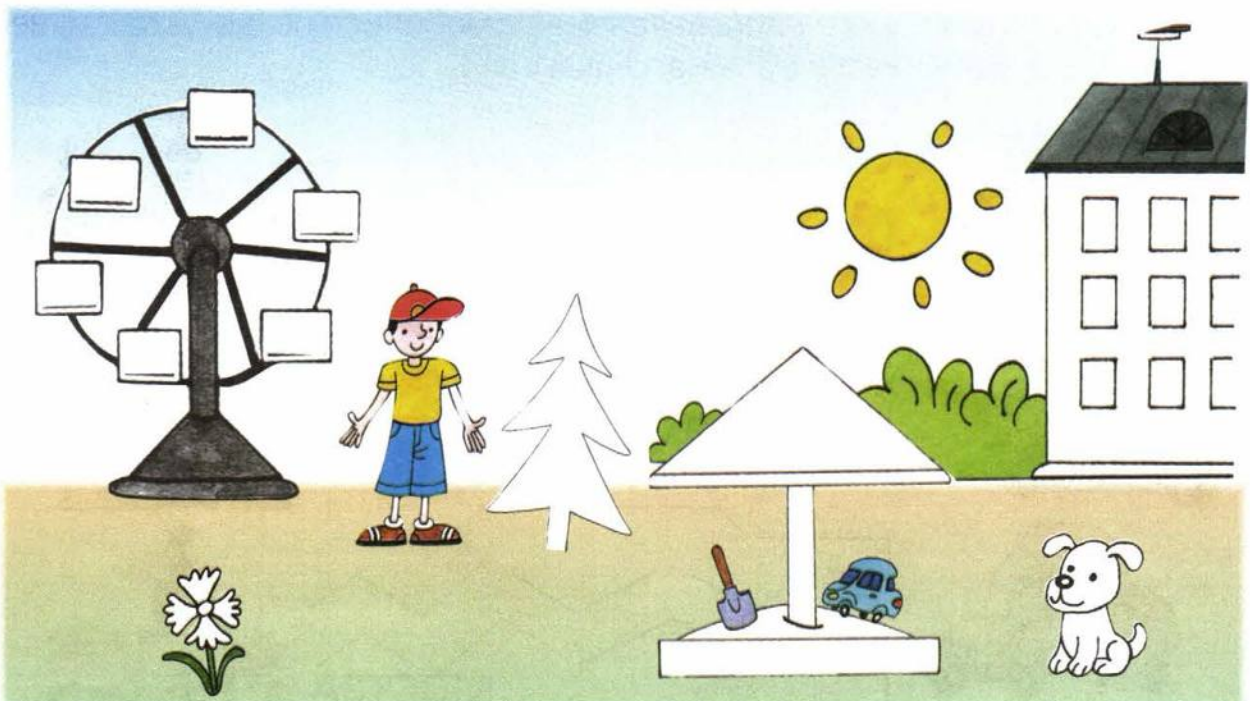
На верхней полке расположи матрёшек в следующем порядке: самая большая, поменьше, ещё меньше, самая маленькая. На нижней полке расположи плюшевых мишек так: самый маленький, побольше, ещё больше, самый большой.



РЕЗУЛЬТАТ ☐

ТЕСТ 2

Предметы, одинаковые по высоте с мальчиком, раскрась в зелёный цвет. Выше мальчика — в коричневый. Ниже — в оранжевый.



РЕЗУЛЬТАТ ☐

ВЕЛИЧИНА

ТЕСТ 3

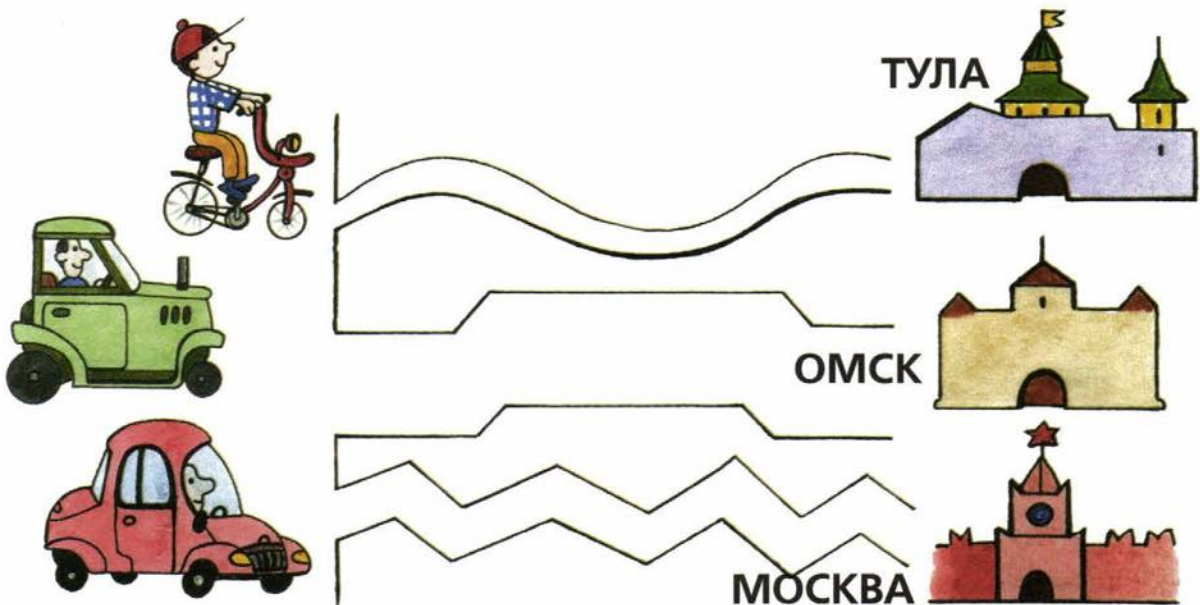
Все полоски состоят из прямоугольников одинаковой длины, но разного цвета. Полоска какого цвета самая длинная? Какого короче? Какого ещё короче? Какого самая короткая? Что надо сделать, чтобы все полоски были одинаковой длины и состояли из 4 прямоугольников? (Лишние прямоугольники зачеркни, недостающие раскрась.)



РЕЗУЛЬТАТ

ТЕСТ 4

В какой город направляется велосипедист, если он поедет по узкой дорожке? Раскрась её в жёлтый цвет. В какой город приедет тракторист, если он будет двигаться по широкой дороге? Раскрась её в коричневый цвет. Куда направляется автомобилист по не узкой и не широкой дороге? Раскрась её в серый цвет.



РЕЗУЛЬТАТ

ВЕЛИЧИНА

ТЕСТ 5

Укажи на каждую из девочек, назови имя. У Иры длинная и тонкая коса, у Оли короткая и толстая, у Маши длинная и толстая коса, у Ани короткая и тонкая.



РЕЗУЛЬТАТ ☐

ТЕСТ 6

Отметь путь лягушонка до острова. Сначала он прыгнул на большую коричневую кочку, потом на маленькую зелёную, на маленькую жёлтую, большую зелёную, маленькую коричневую, большую жёлтую и наконец на остров.

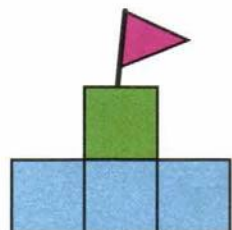


РЕЗУЛЬТАТ ☐

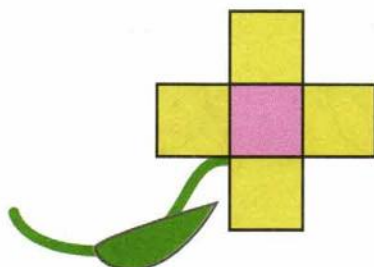
ВЕЛИЧИНА

ТЕСТ 7

Сколько потребуется квадратов, чтобы нарисовать кораблик? Сколько, чтобы нарисовать цветок? Сколько, чтобы нарисовать лесенку? Запиши ответы. Какой предмет занимает большую площадь? Какой меньшую? Какой ни большую, ни маленькую площадь?



ОТВЕТ



ОТВЕТ



ОТВЕТ

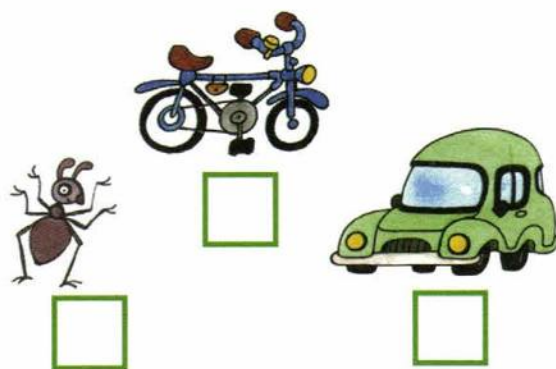
РЕЗУЛЬТАТ

ТЕСТ 8

Сравни предметы по весу. Запиши в квадратах цифры от 1 (легче) до 3 (тяжелее).



Сравни по скорости.



Сравни по силе.



Сравни по яркости.

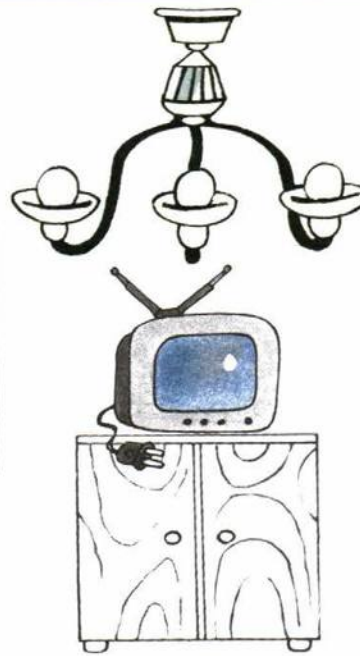


РЕЗУЛЬТАТ

ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ

ТЕСТ 1

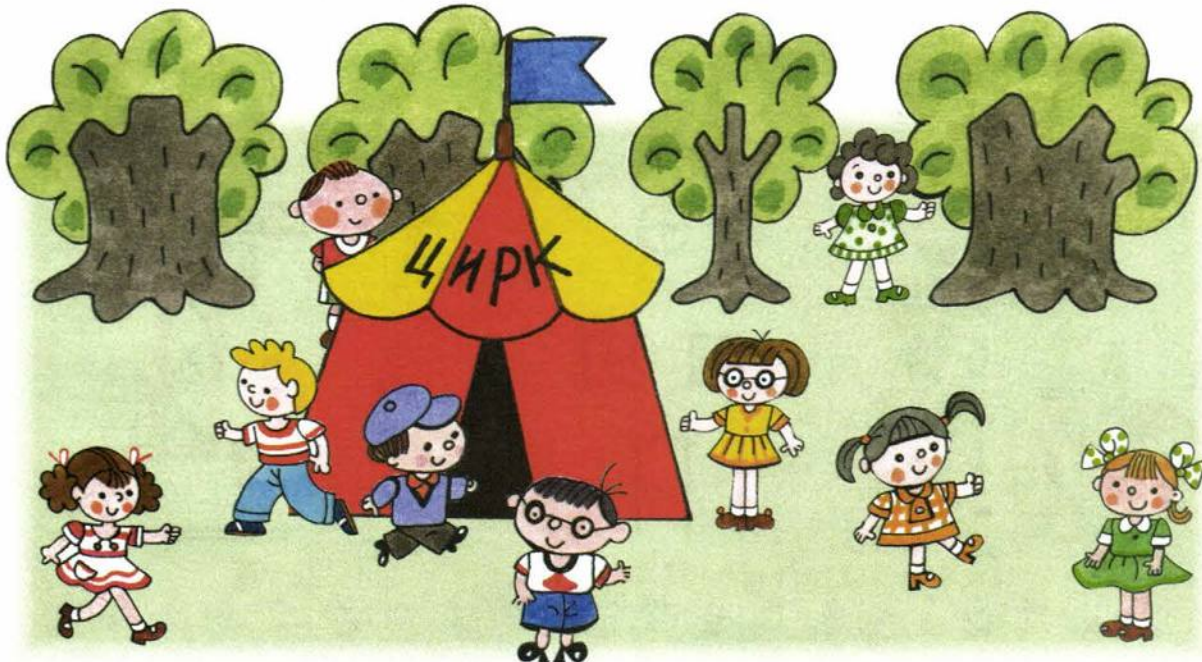
Предмет, который находится слева от телевизора, раскрась в синий цвет, справа — в зелёный. Вверху над телевизором — в жёлтый. Внизу — в коричневый.



РЕЗУЛЬТАТ

ТЕСТ 2

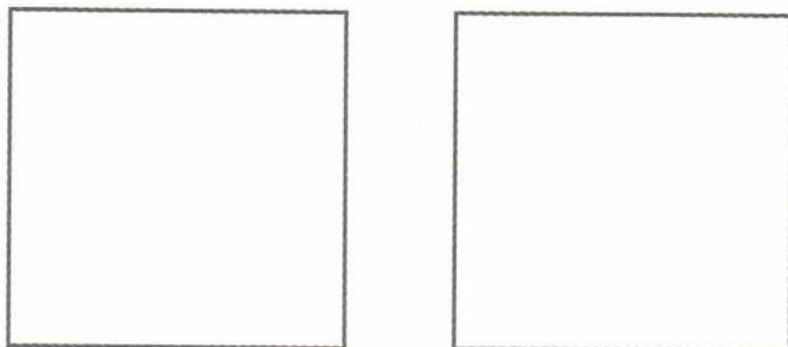
Напиши нужную цифру рядом с мальчиком: 1 — заходит в цирк, 2 — выходит из цирка, 3 — стоит перед цирком, 4 — спрятался за цирком. Напиши нужную цифру рядом с девочкой: 5 — идёт к цирку, 6 — уходит от цирка, 7 — рядом с цирком, 8 — далеко от цирка, 9 — между деревьями.



РЕЗУЛЬТАТ

ТЕСТ 3

На первом квадрате проведи красную линию по верхней стороне, оранжевую — по нижней, синюю — по левой, зелёную — по правой. Во втором квадрате поставь фиолетовую точку в центре, жёлтую — в верхнем левом углу, розовую — в нижнем правом углу, коричневую — в верхнем правом углу, чёрную — в нижнем левом углу.



РЕЗУЛЬТАТ

ТЕСТ 4

Чтобы узнать, какой домик построили для куклы, от красной точки проведи линию на четыре клетки вверх, одну клетку влево, одну клетку вверх, семь клеток вправо, одну клетку вниз, одну клетку влево, четыре клетки вниз, пять клеток влево. Домик раскрась.



РЕЗУЛЬТАТ

ТЕСТ 5

Раскрась ёлочные украшения в такие цвета:

-  — на вершине ёлки;
-  — под ёлкой;
-  — на верхних ветках ёлки;
-  — на нижних ветках ёлки;
-  — внутри коробки;
-  — вне коробки.



РЕЗУЛЬТАТ ☐

ТЕСТ 6

Назови, в каких квадратах нарисованы утёнок, машина, рыбка.

Нарисуй в квадрате А1 цветок, в Б3 — грибок, в В1 — домик, в В2 — бабочку.

Покажи и назови незаполненные квадраты.

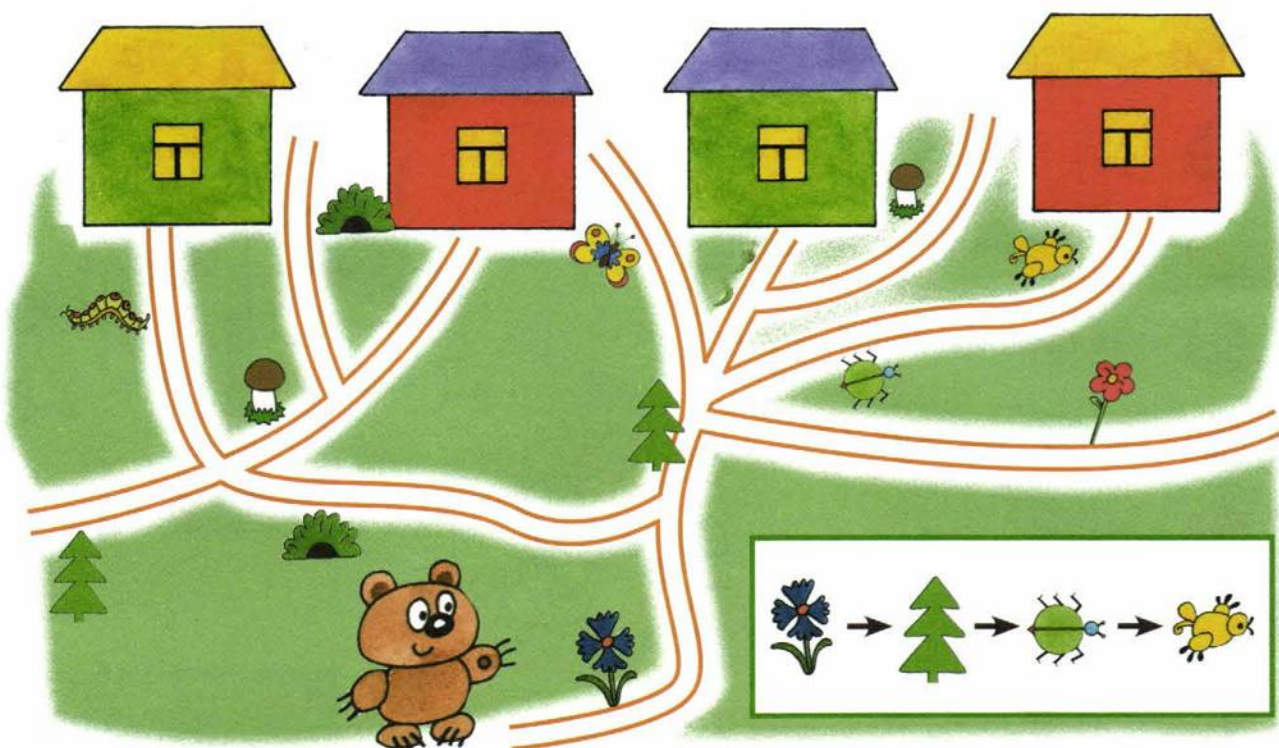
	1	2	3
А			
Б			
В			

РЕЗУЛЬТАТ ☐

ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ

ТЕСТ 7

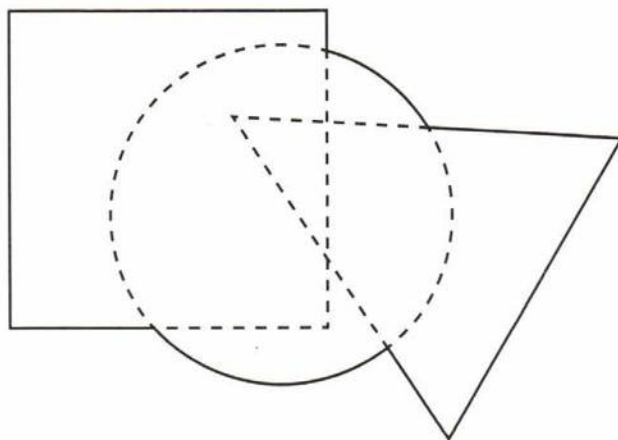
Медвежонок собрался в гости. Отметь синим цветом дорожку, по которой он должен пройти, если будет пользоваться планом.



РЕЗУЛЬТАТ ☐

ТЕСТ 8

Фигуры положили друг на друга. Раскрась их так, чтобы сверху лежал синий треугольник. Снизу — красный квадрат. Между треугольником и квадратом должен быть зелёный круг.

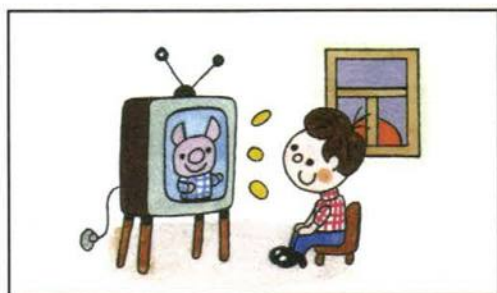


РЕЗУЛЬТАТ ☐

ОРИЕНТИРОВКА ВО ВРЕМЕНИ

ТЕСТ 1

Внимательно рассмотри картинки. Какие части суток на них изображены? Раскрась квадраты рядом с картинками в такие цвета: утро — в голубой, день — в жёлтый, вечер — в серый, ночь — в чёрный. Что бывает до начала дня, ночи, утра, вечера, что после них? Какая часть суток перед вечером, утром, днём, ночью? Какая после дня, ночи, утра, вечера?



РЕЗУЛЬТАТ ☐

ТЕСТ 2

Ответь на вопросы.

- Сколько дней в неделе? Назови их последовательно. Назови «соседей» вторника, четверга, субботы.
- Какой день недели бывает до понедельника, среды, пятницы?
- Какой после воскресенья, вторника, четверга, субботы?
- Какой день недели в календаре стоит между понедельником и средой? Между четвергом и субботой?
- С какого дня начинается неделя и каким заканчивается?
- Назови первый, третий, пятый и седьмой дни недели. Назови рабочие и выходные дни.
- Если сегодня воскресенье, какой день будет завтра? Послезавтра? Какой день был вчера? Позавчера?

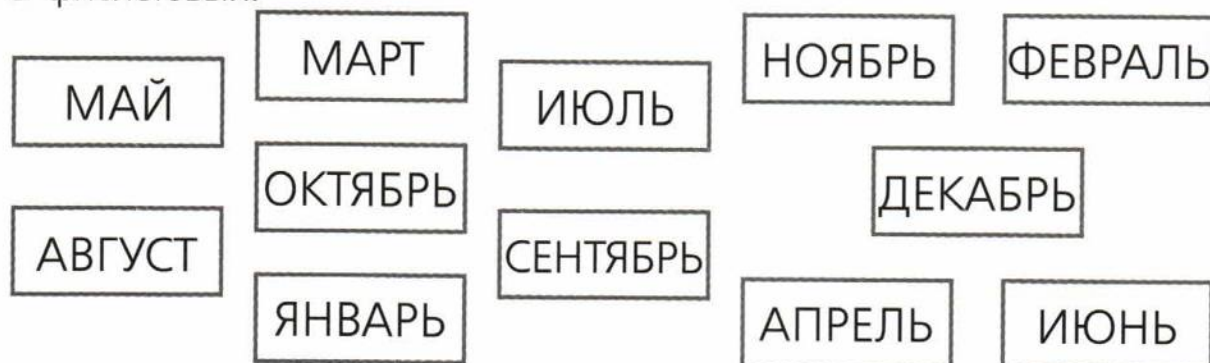


РЕЗУЛЬТАТ ☐

ОРИЕНТИРОВКА ВО ВРЕМЕНИ

ТЕСТ 3

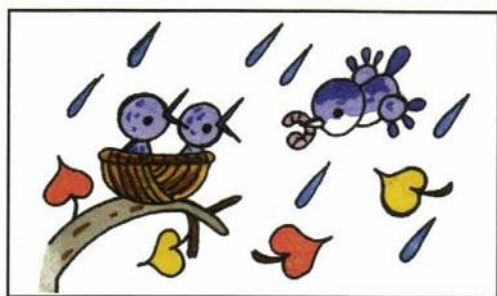
Сколько месяцев в году? Назови их. Начиная с января, соедини последовательно стрелками названия всех месяцев. Назови зимние, весенние, летние и осенние месяцы. Раскрась названия зимних месяцев в синий цвет, весенних — в жёлтый, летних — в красный, осенних — в фиолетовый.



РЕЗУЛЬТАТ

ТЕСТ 4

Сколько времён года? Назови их. Какие времена года изображены на рисунках? Что художник нарисовал неправильно? Рядом с картинками раскрась квадраты в такие цвета: голубой — зима, зелёный — весна, красный — лето, жёлтый — осень.

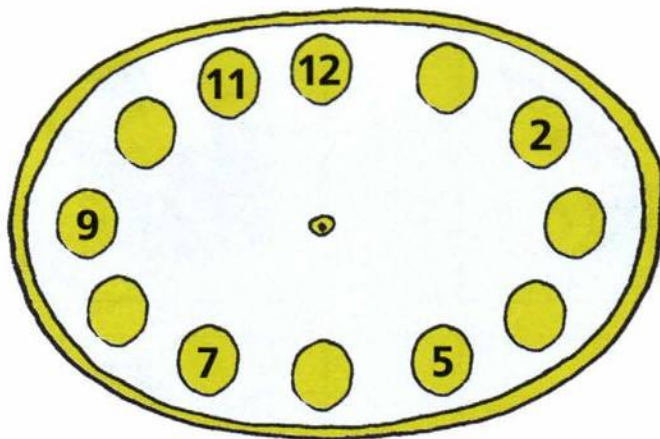


РЕЗУЛЬТАТ

ОРИЕНТИРОВКА ВО ВРЕМЕНИ

ТЕСТ 5

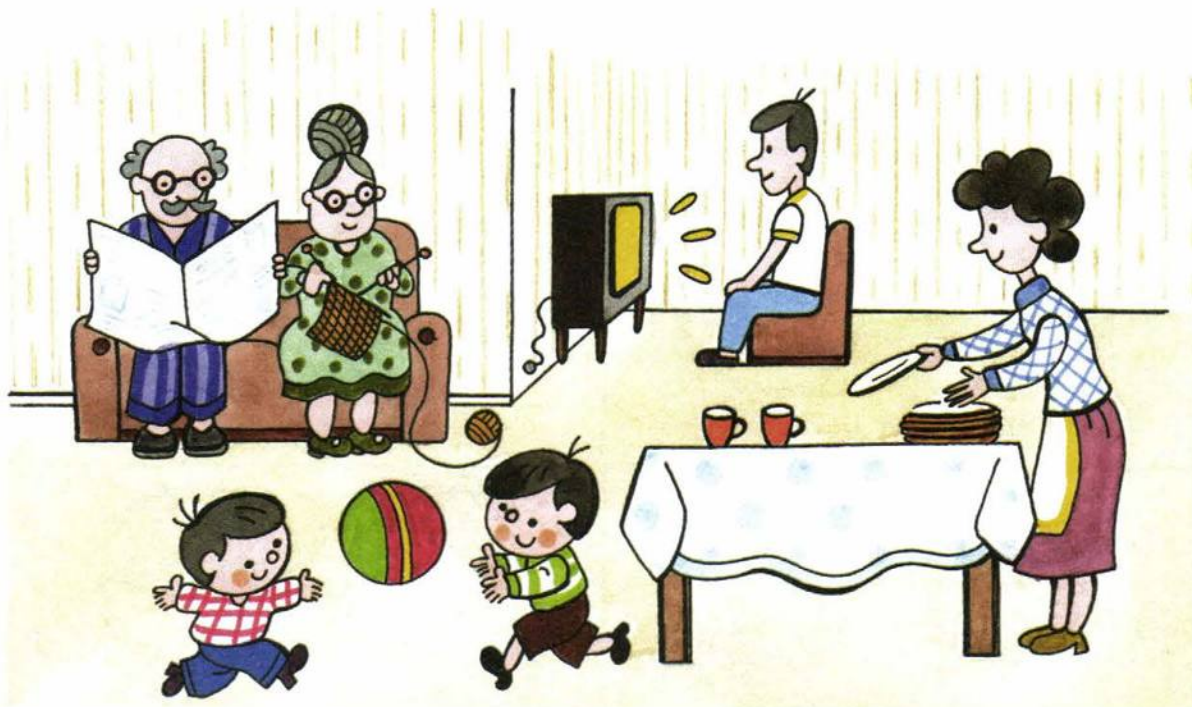
Допиши недостающие цифры на часах. Нарисуй стрелки так, чтобы они показывали 6 часов.



РЕЗУЛЬТАТ ☐

ТЕСТ 6

Рассмотри картинку. Кто старше всех? Кто младше? Кто среднего возраста? О ком можно сказать, что они «одного возраста»?



РЕЗУЛЬТАТ ☐

ОРИЕНТИРОВКА ВО ВРЕМЕНИ

ТЕСТ 7

Рассмотри картинки. Что было раньше? Что позже? Пронумеруй картинки по порядку: 1, 2, 3, 4. Цифры запиши в квадратах справа.









РЕЗУЛЬТАТ

ТЕСТ 8

Часы, которые показывают правильное время, раскрась в зелёный цвет. Неправильное — в красный.



Доброе утро!



Пора обедать!



Садись ужинать!



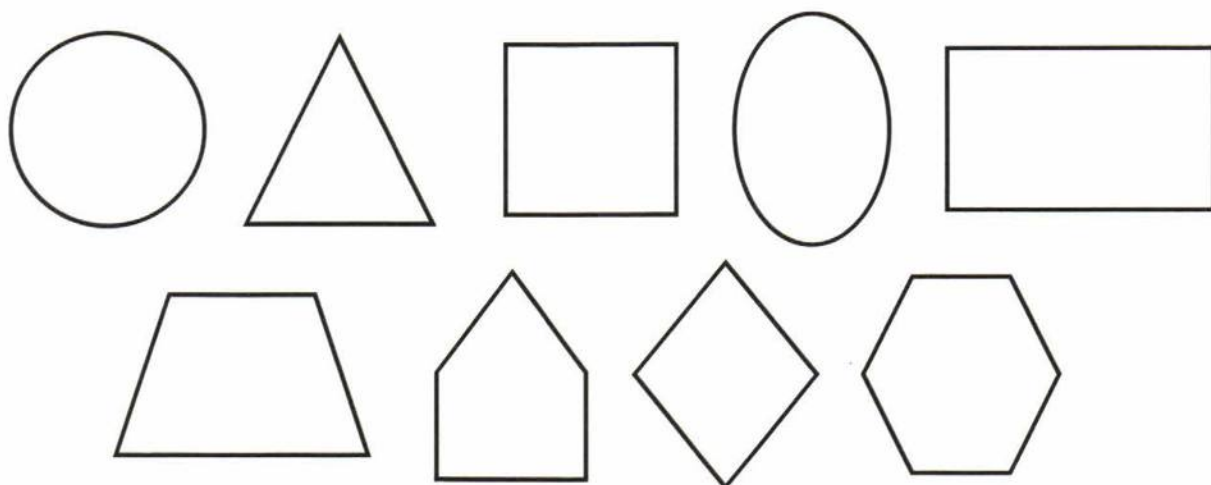
Спокойной ночи!

РЕЗУЛЬТАТ

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ И ТЕЛА

ТЕСТ 1

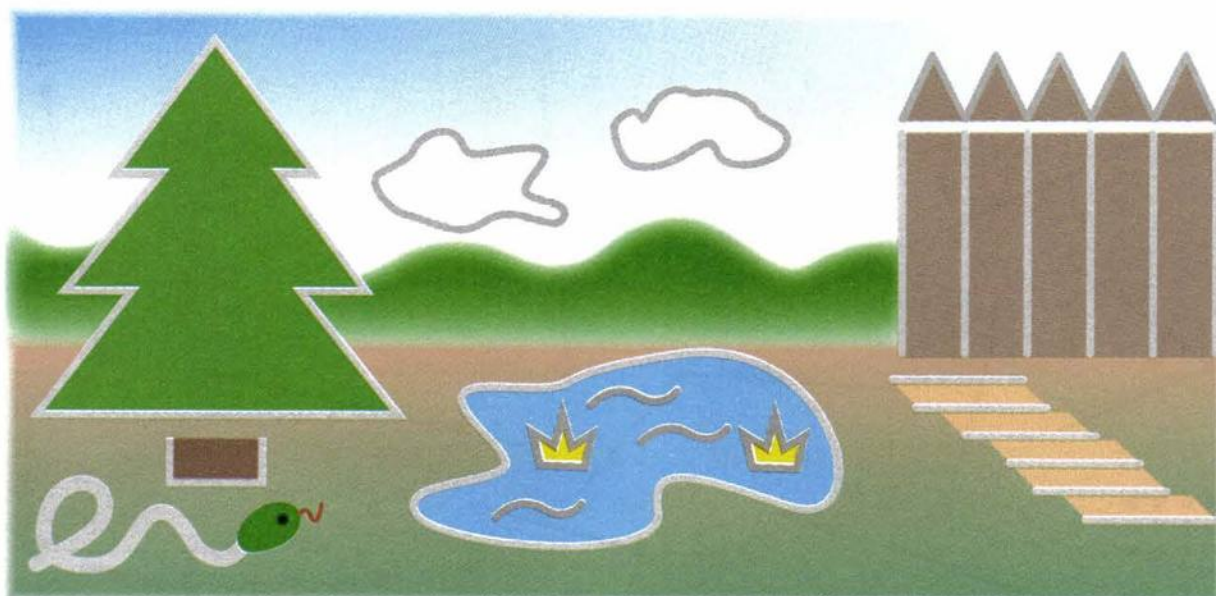
Покажи и назови все геометрические фигуры, нарисованные на картинке. У каких фигур нет углов? У остальных фигур покажи углы и отметь вершины красным цветом, стороны — зелёным.



РЕЗУЛЬТАТ ☐

ТЕСТ 2

Покажи и назови предметы, нарисованные на картинке. Прямые горизонтальные линии раскрась в коричневый цвет. Прямые вертикальные — в жёлтый. Ломаные разомкнутые линии — в чёрный. Ломаные замкнутые линии — в зелёный. Кривые разомкнутые линии — в фиолетовый цвет. Кривые замкнутые — в голубой.

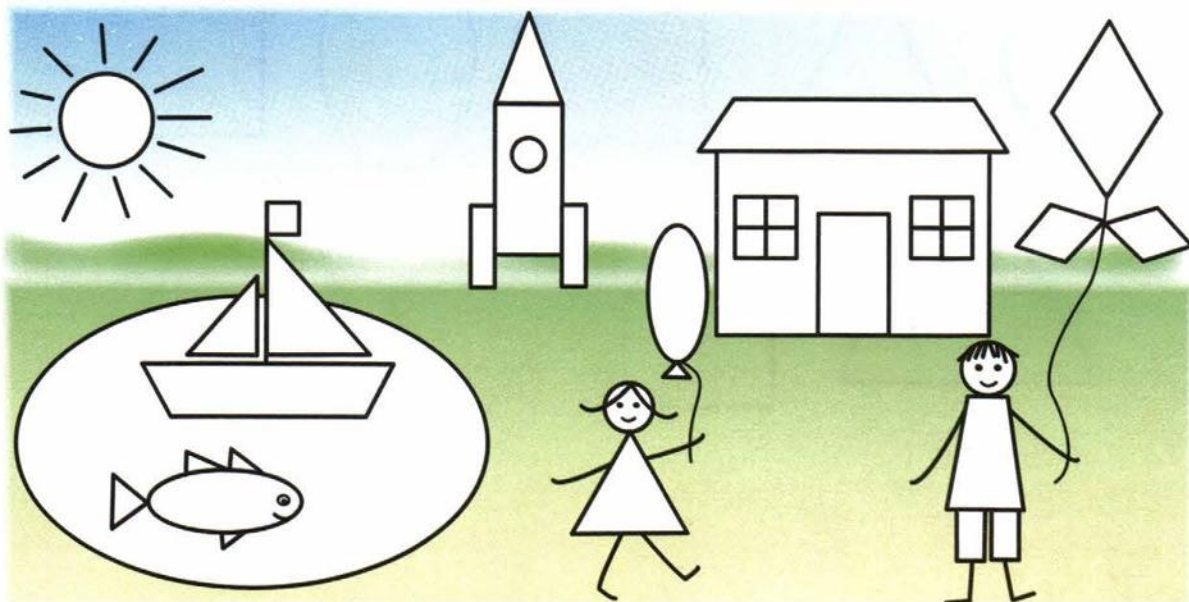


РЕЗУЛЬТАТ ☐

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ И ТЕЛА

ТЕСТ 3

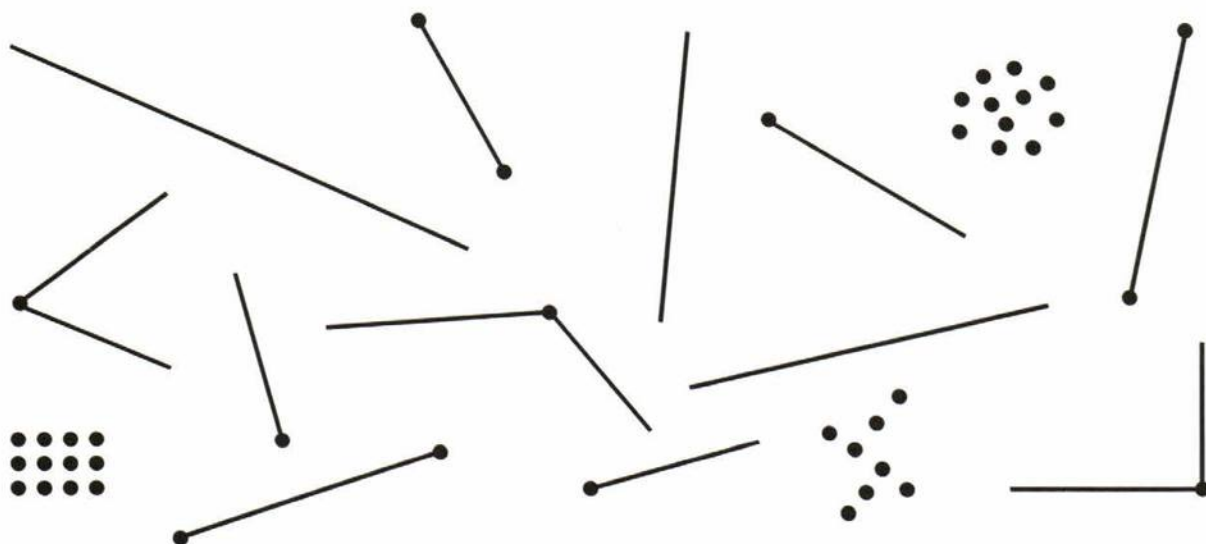
Какие предметы нарисованы на картинке? Из каких фигур они состоят? Раскрась круги в жёлтый цвет, треугольники — в синий, квадраты — в оранжевый, овалы — в голубой, прямоугольники — в коричневый, трапеции — в красный, ромбы — в зелёный.



РЕЗУЛЬТАТ

ТЕСТ 4

Покажи и назови точки, прямые линии, лучи, отрезки; тупой, прямой и острый углы.

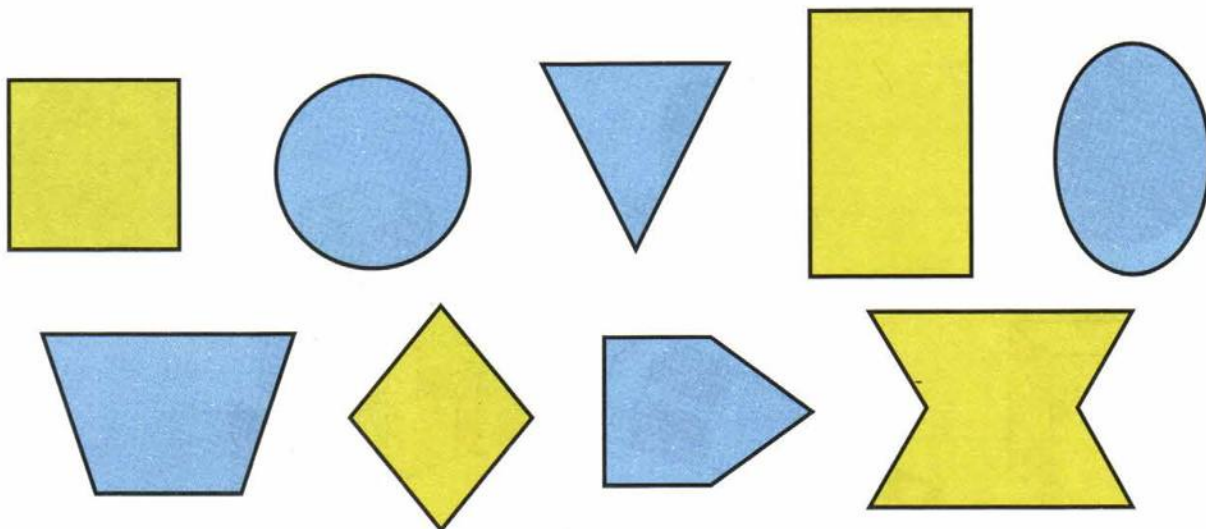


РЕЗУЛЬТАТ

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ И ТЕЛА

ТЕСТ 5

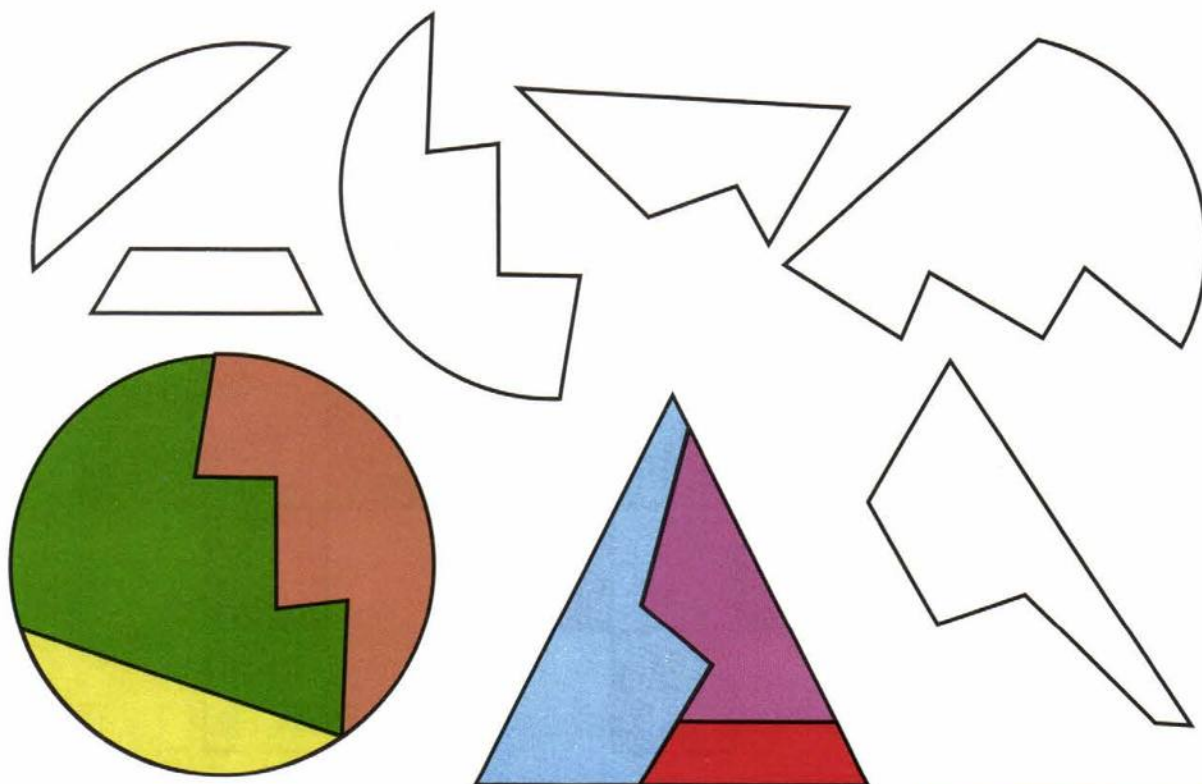
Фигуры голубого цвета раздели на две равные части. Жёлтого цвета — на четыре равные части.



РЕЗУЛЬТАТ ☐

ТЕСТ 6

Найди нераскрашенные части от целых фигур и раскрась их.

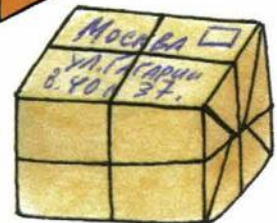
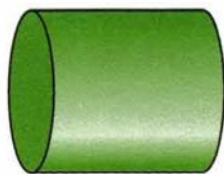
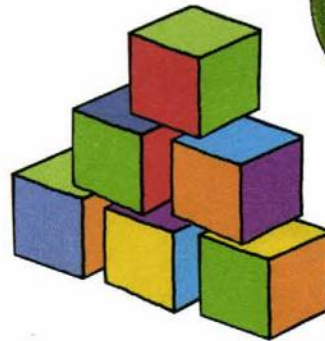
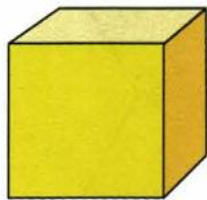


РЕЗУЛЬТАТ ☐

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

ТЕСТ 7

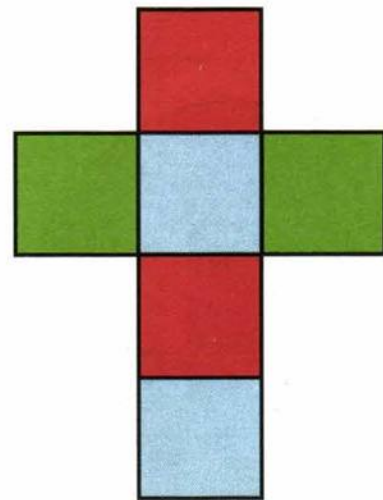
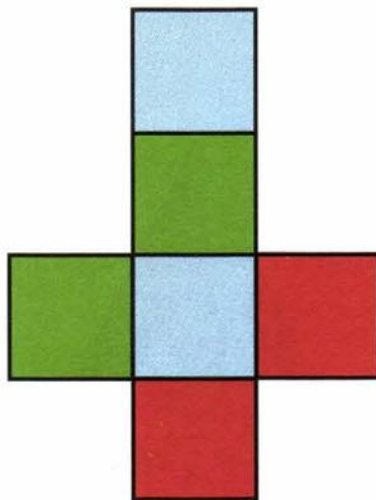
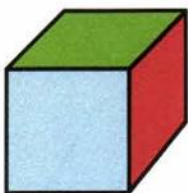
Покажи и назови геометрические тела, которые нарисованы слева. Соедини линиями предметы, нарисованные справа, с телами, на которые они похожи.



РЕЗУЛЬТАТ

ТЕСТ 8

У куба противоположные грани одинакового цвета. Найди его развёртку и соедини её линией с самим кубом.

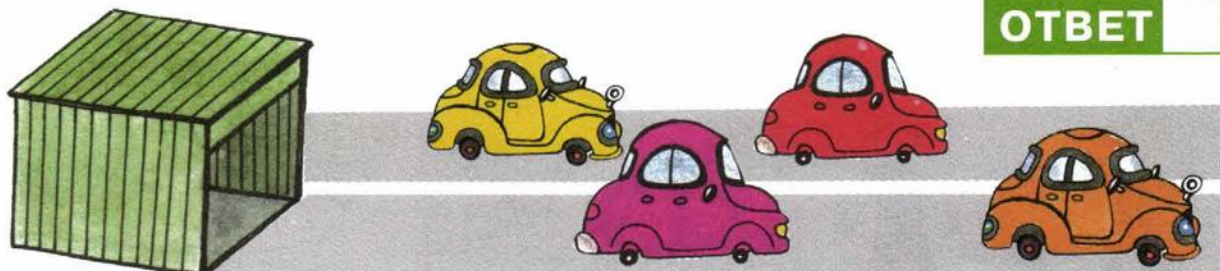


РЕЗУЛЬТАТ

ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

ТЕСТ 1

Автомобили стояли в гараже. Когда из него уехало четыре, осталось шесть. Сколько автомобилей стояло в гараже вначале? Почему ты так решил(а)? Запиши ответ.

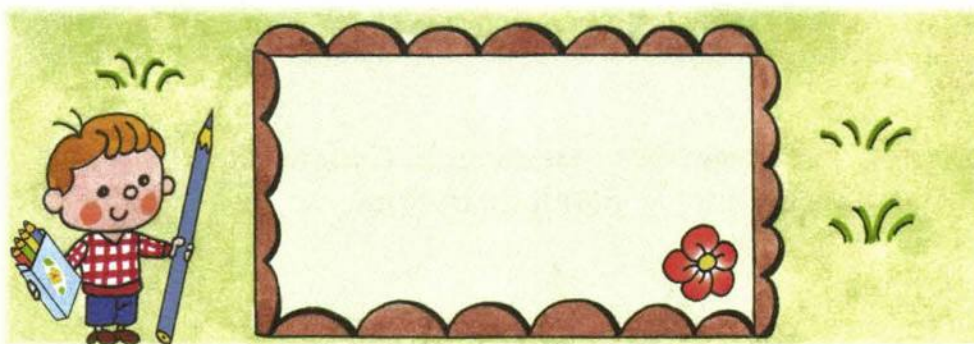


ОТВЕТ

РЕЗУЛЬТАТ

ТЕСТ 2

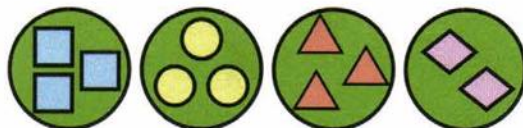
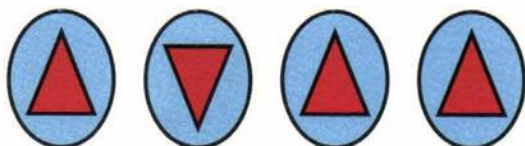
На клумбе росло девять цветов, по три около каждой стороны. Дорисуй недостающие цветы.



РЕЗУЛЬТАТ

ТЕСТ 3

Зачеркни лишнюю фигуру в каждом ряду. Объясни, почему ты так сделал(а)?



РЕЗУЛЬТАТ

ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

ТЕСТ 4

Мальчики коллекционируют разные предметы. Коля не значки и не марки. Олег не марки, не старинные монеты. Игорь не значки, не старинные монеты. Что собирают дети? От мальчиков проведи линии к предметам, которые они коллекционируют.



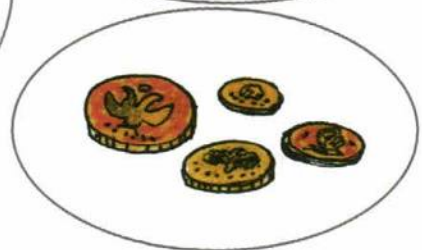
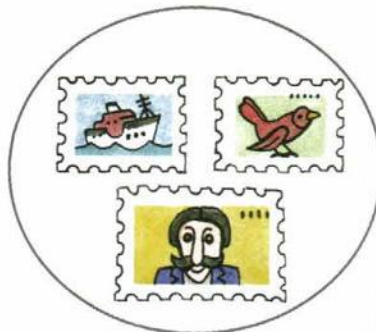
Коля



Игорь



Олег



РЕЗУЛЬТАТ

ТЕСТ 5

Сколько лет исполнилось малышу? Скольких он ждёт гостей? Почему ты так решил(а)? Запиши ответы.

ГОСТЕЙ

ЛЕТ

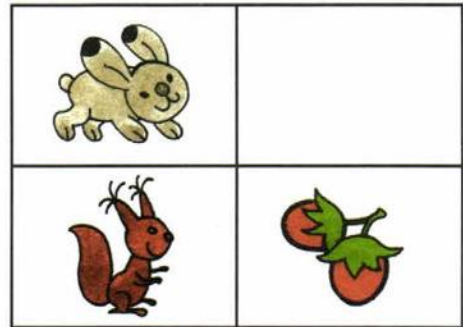
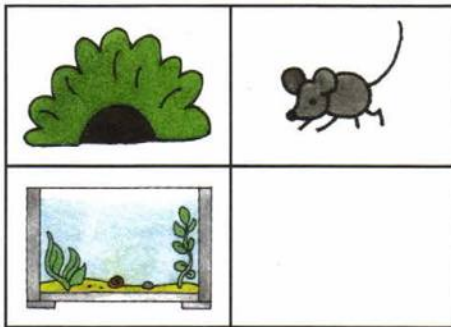


РЕЗУЛЬТАТ

ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

ТЕСТ 6

Какие предметы должны быть нарисованы в пустых квадратах? Почему? Нарисуй их.



РЕЗУЛЬТАТ

ТЕСТ 7

Оля, Ира и Света живут на втором, четвёртом и седьмом этажах. Ира живет выше Оли и Светы. Оля ниже Светы. На каких этажах живут девочки? Почему ты так решил(а)? Запиши ответы.



Ира на этаже

Света на этаже

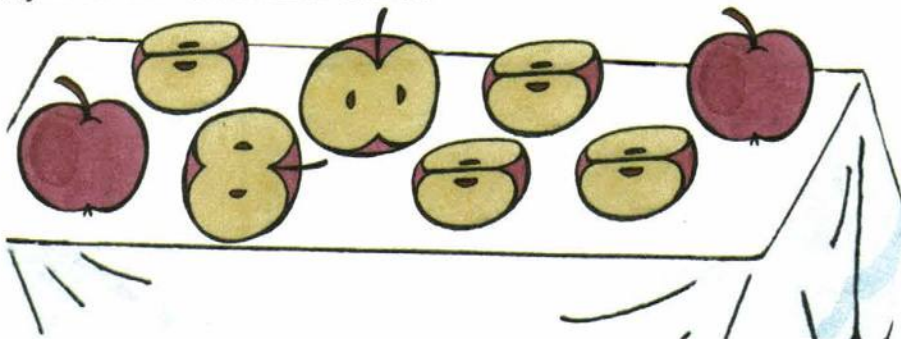
Оля на этаже



РЕЗУЛЬТАТ

ТЕСТ 8

Рассмотри картинку. Сколько яблок лежит на столе? Почему ты так думаешь? Запиши ответ.



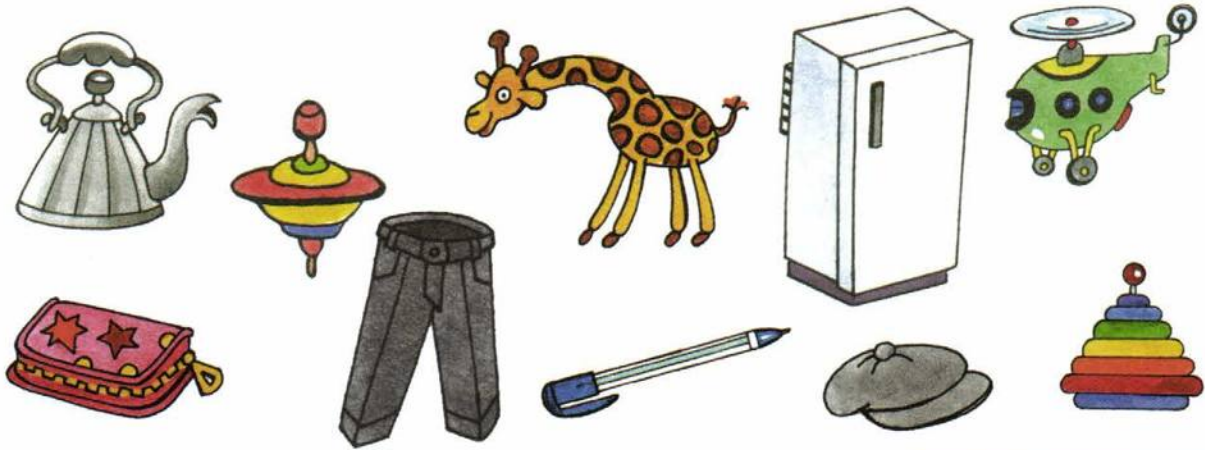
ОТВЕТ

РЕЗУЛЬТАТ

ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

ТЕСТ 9

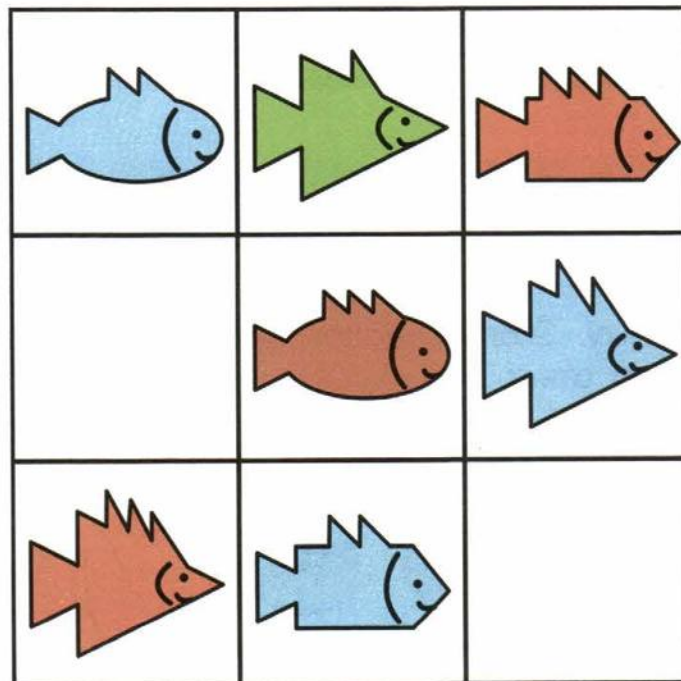
Назови все нарисованные предметы. Соедини линией парные предметы, связанные по смыслу. Почему ты их соединил(а)? Какие предметы остались без пары?



РЕЗУЛЬТАТ ☐

ТЕСТ 10

Рассмотри таблицу. По каким признакам отличаются рыбки, нарисованные в верхних квадратах таблицы? Нарисуй недостающих рыбок в пустых квадратах.



РЕЗУЛЬТАТ ☐

ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

ГРАФИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

ТЕСТ 1 ТЕСТ 2 ТЕСТ 3 ТЕСТ 4 ТЕСТ 5 ТЕСТ 6 ТЕСТ 7 ТЕСТ 8

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

КОЛИЧЕСТВО И СЧЁТ

ТЕСТ 1 ТЕСТ 2 ТЕСТ 3 ТЕСТ 4 ТЕСТ 5 ТЕСТ 6 ТЕСТ 7 ТЕСТ 8 ТЕСТ 9 ТЕСТ 10

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

ВЕЛИЧИНА

ТЕСТ 1 ТЕСТ 2 ТЕСТ 3 ТЕСТ 4 ТЕСТ 5 ТЕСТ 6 ТЕСТ 7 ТЕСТ 8

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ

ТЕСТ 1 ТЕСТ 2 ТЕСТ 3 ТЕСТ 4 ТЕСТ 5 ТЕСТ 6 ТЕСТ 7 ТЕСТ 8

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

ОРИЕНТИРОВКА ВО ВРЕМЕНИ

ТЕСТ 1 ТЕСТ 2 ТЕСТ 3 ТЕСТ 4 ТЕСТ 5 ТЕСТ 6 ТЕСТ 7 ТЕСТ 8

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ И ТЕЛА

ТЕСТ 1 ТЕСТ 2 ТЕСТ 3 ТЕСТ 4 ТЕСТ 5 ТЕСТ 6 ТЕСТ 7 ТЕСТ 8

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

ТЕСТ 1 ТЕСТ 2 ТЕСТ 3 ТЕСТ 4 ТЕСТ 5 ТЕСТ 6 ТЕСТ 7 ТЕСТ 8 ТЕСТ 9 ТЕСТ 10

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

Если результаты тестирования следующие:

1 ВСЕГО:  — 45-60  — 0-15  — 0

— уровень подготовки малыша по математике высокий. Большинство заданий выполнено без ошибок. Даны правильные, аргументированные ответы на вопросы. Он (тестируемый ребёнок) обладает всеми необходимыми знаниями, умениями и навыками в соответствии с его возрастом (5–6 лет) и готов к следующему возрастному этапу обучения;

2 ВСЕГО:  — 0-15  — 0-45  — 0-15

— уровень подготовки дошкольника по математике средний. Многие задания выполнены по подсказке взрослого. Ответы на вопросы были не всегда точными и аргументированными. Тестируемый не полностью готов к переходу на следующий этап обучения;

3 ВСЕГО:  — 0-5  — 0-15  — 0-60

— уровень подготовки малыша по математике низкий. Не смог справиться с большинством заданий, дал много неправильных ответов, не аргументировал свои решения. Ребёнок не готов к следующему этапу обучения. Необходимо провести с тестируемым полный курс обучения математике, соответствующий возрасту (5–6 лет).

Если у ребёнка средний или низкий уровень подготовки по математике, то возможны следующие причины:

1. Малыша никогда этому не обучали.
2. Не знаком с используемой терминологией и постановкой вопросов.
3. Задания сложны для ребенка.
4. Привык делать задания по подсказкам взрослых.
5. Рано стали заниматься по данной рабочей тетради (нет 5 лет).

Проанализируйте эти причины и постарайтесь постепенно их устранить. Для этого объясните малышу, в чём его ошибки, подробно растолкуйте ход выполнения задания и подведите ребёнка к правильному решению. Повторите выполнение подобных или более простых тестов, используя игрушки, различные предметы, картинки.

Желаем дальнейших успехов!



Шевелев Константин Валерьевич — педагог высшей категории. Им создана образовательная программа «Математика для дошкольников», удостоенная Диплома первой степени Московского комитета образования.

В ходе реализации своей Программы автор опубликовал более 50 учебно-методических пособий для подготовки детей к школе по математике. Его книги неоднократно отмечались на Всероссийских выставках учебников грамотами и наградами.

Программа была переработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и получила название «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников».

Шевелев Константин Валерьевич

**ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ**

ТЕСТЫ-ЗАДАНИЯ по математике

Рабочая тетрадь для детей 5–6 лет (0+)

Ответственный за выпуск **Ю. И. Веслинский**
Литературный редактор **С. Ю. Михайлова**
Художественный редактор **Н. В. Зарали**
Технический редактор **Е. В. Бегунова**
Компьютерная верстка **В. Н. Зиновьева**
Корректор **И. Н. Павлова**

Подписано в печать 25.02.2016. Формат 60х84/8. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Гарнитура Прагматика. Печ. л. 4,0. Усл. печ. л. 3,72.
Тираж 14 001—20 000 экз. (3-й завод). Заказ №109.

ООО «С-инфо»

(Издательство «Ювента» — структурное подразделение
и зарегистрированный товарный знак ООО «С-инфо»)

121059 Москва, а/я 88. **Телефон:** (495) 796-92-93. **Факс:** (495) 796-92-99.

E-mail: booksale@si.ru **Адрес в Интернете:** www.books.si.ru

Приобрести книги можно в магазине издательства по адресу:

Москва, ул. 1905 года, д.10А. Телефон (499) 253-93-23.

Часы работы: с 10 до 19 часов. **Выходные:** воскресенье, понедельник.

Отпечатано в АО «Ордена Октябрьской Революции,
Ордена Трудового Красного Знамени «Первая Образцовая типография»,
филиал «Фабрика офсетной печати № 2»
141800, г. Дмитров, Московская область, ул. Московская, д. 3



ISBN 978-5-85429-428-7



ЕАС

Приобрести книги можно в магазине
издательства «ЮВЕНТА» по адресу:
Москва, ул. 1905 года, д.10 А
Телефон: (499) 253-93-23
Часы работы: с 10 до 19 часов

E-mail:
booksale@si.ru
Адрес
в Интернете:
www.books.si.ru

Заявки на книги
принимаются по адресу:
121059 Москва, а/я 88
Телефон: (495) 796-92-93
Факс: (495) 796-92-99